| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD PARA DETERMINAR LOS FONDOS | PROPÓSITO DE LA COMPRA A CUMPLIR CON LAS NORMAS *ESSER* | EL COSTO |
|---|---|---|
| Instrucción durante intercesión para cerrar las brechas de aprendizaje | Aprendizaje ampliado para todos los alumnos | $2,000,000 |
| Tutoría para alumnos que requieren ayuda adicional | Tutoría matutina, después del día escolar o los sábados | $1,761,308 |
| Proveer maestros y ayudantes para apoyar a la iniciativa literaria temprana para cerrar las brechas de lectura estudiantiles | Debido a COVID, se han perjudicado los niveles de lectura estudiantiles. Más puestos de trabajo ayudarán con la instrucción en grupos pequeños | $1,901,844 |
| Personal de limpieza extra para las escuelas primarias. | Más personal de limpieza en cada campus limpiará áreas tocadas frecuentemente a lo largo del día para minimizar la transmisión del virus COVID | $1,180,224 |
| Actualizar los sistemas de aire condicionado por todo el distrito | Actualizar los sistemas de aire acondicionado ayudará a prevenir la transmisión del virus COVID gracias a la adición del sistema de ionización que filtra y limpia el aire de las aulas | $14,500,000 |
| Protectores faciales, trapos de microfibra, dispensadores de desinfectante, fluido desinfectante, rociadores de desinfectante | Proporcionar higienización en todas las áreas utilizadas por los alumnos, el personal y los visitantes | $1,000,000 |
| Desarrollo profesional para todos los maestros para ayudar a cerrar las brechas de aprendizaje | Desarrollo Profesional Práctico para todos los maestros | $100,000 |
| Implementar en todos los campus el Desarrollo Profesional de Aprendizaje Socioemocional (SEL) para todo el personal de apoyo | Desarrollo Profesional Práctico para todo el personal de apoyo, por ej.: coach académicos, consejeros y administración | $100,000 |
| Comprar recursos consumibles para todos los alumnos | Recursos adicionales para facilitar el cerrar de las brechas de aprendizaje debido a la pérdida de instrucción cara a cara | $1,500,000 |
| Comprar IPad y laptops para apoyar el aprendizaje virtual y tener una proporción 1:1 de equipos para alumnos | Dispositivos electrónicos para facilitar el aprendizaje a distancia | $500,000 |
| Comprar *hot-spots* para alumnos que no tengan acceso al internet. | *Hot-spots* para alumnos sin conexión a internet | $100,000 |
| Higienización de todas las aulas | Filtros de purificación de aire para eliminar los gérmenes | $100,000 |
| Comprar puestos de bienestar en todos los campus para facilitar la revisión de alumnos y personal con prueba de COVID positiva | Estaciones de bienestar en todos los campus para asegurar el uso de las medidas que limitan la transmisión de COVID | $50,000 |
| Desarrollo profesional de los maestros que ayude con la entrega de instrucción para los estudiantes con discapacidades | Seminario web interactivo para los maestros y facilitadores sobre el aprendizaje único de los alumnos con discapacidades y las prácticas eficaces de todas las materias fundamentales para cumplir con las necesidades únicas de los alumnos | $25,000 |

| DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD PARA DETERMINAR LOS FONDOS | PROPÓSITO DE LA COMPRA A CUMPLIR CON LAS NORMAS *ESSER* | EL COSTO |
|---|---|---|
| Capacitación de maestros adicionales en servicios relacionados y capacitación sensorial para facilitar los servicios a los alumnos con discapacidades. | Desarrollo Profesional Práctico para los maestros sobre las herramientas de servicios relacionados y capacitación sensorial para cumplir con las necesidades únicas de los alumnos con discapacidades | $50,000 |
| Comprar licencias adicionales a Edgenuity para proporcionar instrucción virtual que permite que los alumnos sigan ganando créditos para la secundaria. | Programa de software basada en la evidencia para asegurar que los alumnos continúen con el programa de la secundaria sin interrupciones | $100,000 |
| Comprar plataforma para entregar lecciones que facilite las experiencias interactivas | Sistema de Manejo de Aprendizaje PK-2 | $100,000 |
| Plataforma de aprendizaje que permite que los maestros creen y entreguen instrucciones utilizando varias formas de comunicación. | Sistema de Manejo de Aprendizaje PK-12 | $100,000 |
| Competencia Lingüística BOY/EOY de los aprendices del inglés | Evaluar y monitorear el progreso de competencia lingüística en los aprendices del inglés | $50,000 |
| Evaluar regularmente a los alumnos | Evaluar y monitorear el progreso de los alumnos para determinar la pérdida de aprendizaje | $50,000 |
| Contrato con agencia de enfermeras | Enfermas adicionales para apoyar los puestos actuales en los campus | $100,000 |
| Deber adicional para las enfermeras | Horas adicionales para que las enfermeras cumplan con todos los requisitos de COVID | $60,555 |
| Pagar los salarios de los maestros | Seguir empleando al personal existente | $6,800,000 |
| Estipendios de COVID-19 para el personal | Estipendios para empleados que fueron vacunados | $708,305 |